

Coöperatief leren:

Ligt in het verlengde van de zelfstandige leerhouding.
Door middel van samenwerking worden cognitieve strategieën versterkt en
groeit het zelfvertrouwen en vertrouwen in anderen.

SAMENWERKEN, 1. Groepsvorming

De sfeer in de groep bevordert het welbevinden van uw kind en maakt dat het goed
kan samenwerken.

*De leerkracht zorgt –zeker aan het begin van het schooljaar– voor activiteiten,
die het welbevinden en een goede sfeer bevorderen.*

De leerkracht helpt de kinderen sociale vaardigheden te ontwikkelen.

Als het nodig is hanteert de leerkracht een stappenplan om pesten aan te pakken.

SAMENWERKEN, 2. Tandemleren

Onze school wil tandemleren structureel inpassen in de organisatie,
waarbij kinderen samen met een maatje uit de eigen groep werken of spelen.
Kinderen kunnen zo van elkaar leren, vinden vaak sneller een oplossing voor een
probleem en
ze leren samenwerken, elkaar te accepteren en elkaar te helpen.
Tandemleren heeft tevens een sociale component m.b.t. het leren elkaar beter
kennen en
het ontwikkelen van vriendschappen.

SAMENWERKEN, 3. leren in tafelgroepen

Uw kind leert veel van klasgenoten door in tweetallen te werken of te spelen (tandemleren).

Bij sommige activiteiten passen we tandemleren toe.

We leren uw kind samen te werken met andere kinderen bij de verwerking van de leerstof.



We oefenen we het samenwerken.

