

Interactie:

Er wordt gewerkt aan het vergroten van de kwaliteit van de interactie tussen leerkrachten en leerlingen om emoties die tijdens het leren ontstaan adequaat met kinderen te kunnen verwerken.

Zo ontstaat zelfvertrouwen en zelfrespect: voorwaarden om succeservaringen te kunnen opdoen.

Responsiviteit is een kenmerk van de bekwame leerkracht.

INTERACTIE, 1. Basiscommunicatie

Voor de ontwikkeling van uw kind is het heel belangrijk dat het de contactmomenten als positief ervaart.

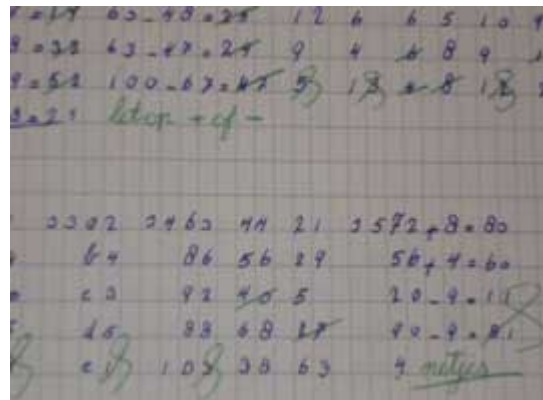


De leerkracht maakt oogcontact met de kinderen.

De leerkracht laat merken dat hij/zij het kind begrijpt.

De leerkracht benoemt concreet het gewenste gedrag.

De leerkracht communiceert ook met de kinderen door het schriftelijk werk te evalueren





De opmerkingen bij dit schriftelijk werk zijn:

- gericht op het onderwijsleerproces
- prikkelend en uitdagend
- méér dan krullen en strepen.

INTERACTIE, 2. Responsiviteit van de leerkracht en INTERACTIE, 3. Attributie leerkracht en leerling

Uw kind moet voelen dat de leerkracht beschikbaar is, hem / haar begrijpt en hem / haar ondersteunt.

De leerkracht past zijn / haar manier van communiceren aan aan de behoefte van uw kind.



Tijdens het werk plant de leerkracht tijd voor activiteiten met individuele kinderen.

De leerkracht heeft hoge verwachtingen van het kind en spreekt dit uit.

De leerkracht geeft veel positieve feedback.

De leerkracht bevroegt het kind over de persoonlijke beleving van het werk.

De leerkracht motiveert het kind zich in te zetten voor het behalen van een goed resultaat.

De leerkracht bevordert het zelfvertrouwen van het kind.

